

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.



Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации
«Гигиена труда».

Содержание программы

Цель – совершенствование теоретических знаний и умений по гигиене труда.

Категория слушателей. врачи по гигиене труда

Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии:

1. Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по гигиене труда / Разработана сотрудниками кафедры общей гигиены и медицины труда ГОУ ДПО РМАПО – М.: ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2008. – 160 с.

2. СМК – МИ. УМК ПДП ДПО – 2.7 – 2011 Методическая инструкция «Положение об учебно-методическом комплексе программы последипломной подготовки и дополнительного профессионального образования». / Сост. А.Н. Калягин, А.В. Щербатых, Л.Ю.

Хамнуева, Г.М. Орлова. – Иркутск, 2011. – 72 с.

3. Государственным стандартом послевузовской профессиональной подготовки врача по специальности «Гигиена труда» 040303.04, Москва, 2008 г.,

4. Организация подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора. Методические рекомендации. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Утверждены приказом Роспотребнадзора от 20.07.2009 г. № 441.

5 Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2009 №14292)

6 Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по гигиене труда. – М.:ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава», 2008 – 150 с.

В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:

- Организационно-правовые формы деятельности субъектов в РФ; процессы развития здравоохранения и госсанэпиднадзора в РФ;
- профессиональные термины и их синонимы; принципы построения и изложения нормативных, распорядительных, методических и других деловых документов
- Основные принципы получения профессиональной информации, её критической оценки, логического анализа и синтеза;
- принципы гигиены и физиологии умственного труда, роль, необходимость и значение самостоятельной работы для самосовершенствования, развития и самореализации в профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативные документы, административные регламенты, в сфере своей профессиональной деятельности; структуру и организацию Роспотребнадзора; направления и организацию работы отделений гигиены труда; принципы взаимодействия и работы с сотрудниками внутриведомственных организаций, сторонних организаций, гражданами;
- виды производственной и непроизводственной сферы деятельности;
- организационноправовые формы трудовой деятельности; основные показатели, характеризующие уровень развития экономики и социальной сферы труда; статистические показатели состояния здоровья работающих;
- источники получения знаний, включая специальные журналы, информационноаналитические обзоры; методологию работы со специальной литературой, особенности получения новой информации через Интернет;
- основы делопроизводства, принятые в органах и учреждениях Роспотребнадзора; учётноотчётную документацию;
- методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса;

гигиеническое нормирование условий труда; влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих и их потомство;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; научные основы и принципы нормирования в гигиене труда; влияние факторов рабочей среды и трудового процесса на работающих и их потомство; закономерности формирования условий труда в связи с техническими, технологическими, строительно-планировочными, санитарно-техническими, климатическими, организационными факторами; гигиеническую значимость зависимостей «доза-ответ (эффект)» «доза (уровень)- время – ответ (эффект)» в гигиене труда; методологию оценки профессиональных рисков для здоровья; источники вредных факторов рабочей среды и трудового процесса при различных видах деятельности.
- профессиональные и производственно-обусловленные неинфекционные и инфекционные заболевания при воздействии вредных факторов условий труда; методологию госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических осмотров, расследованием случаев профессиональных заболеваний; основные принципы построения здорового образа жизни;
- принципы профилактики утомления и заболеваний у работающих, подвергающихся воздействию факторов рабочей среды и трудового процесса, нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям и оборудованию объектов по гигиене труда, к факторам рабочей среды и трудового процесса;
- методики гигиенической оценки оборудования, химических веществ, отдельных видов работ, санитарно-бытового обслуживания;
- знать административные регламенты, содержание и методики санитарноэпидемиологического обследования объектов по разделу гигиена труда;
- методы установления причинно-следственных связей между условиями труда, уровнями отдельных факторов рабочей среды и трудового процесса и показателями функционального состояния организма, заболеваемостью работающих; причинную обусловленность показателей функционального состояния организма, заболеваемости отдельными нозологическими формами от тех или иных факторов рабочей среды и уровней их взаимодействия; статистические методы и программы;
- механизм и патогенез формирования функционального состояния организма, профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний при воздействии факторов условий труда;
- гигиеническую значимость зависимостей «доза (уровень, концентрация) - (ответ (эффект))», «доза-время-ответ (эффект)»; понятие о профессиональных рисках для здоровья;
- понятие о «динамическом стереотипе», «функциональной системе» при оценке умственной и мышечной работоспособности; функционального состояния систем центральной нервной, кровообращения, дыхания, эндокринной, мышечной при выполнении различных видов работ; нормативные документы по факторам рабочей среды;
- терминологию, основные положения, понятия, следствия гигиены труда;
- содержание санитарно-просветительной работы по вопросам гигиены труда; методологию работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по вопросам гигиены труда; поиска информации для решения профессиональных задач по гигиене труда;
- содержание гигиенического обучения отдельных контингентов работающих;
- этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности при общении с коллегами, работниками сторонних организаций и поднадзорных объектов;
- условия принятия, виды и содержание управленческих решений по профилактике неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов на работающих;

-показатели организационно-структурного, нормативного, методического, кадрового, лабораторного и финансового обеспечения госсанэпиднадзора, показатели социальногигиенического мониторинга по гигиене труда, административные регламенты, плановые и отчетные документы, показатели санитарно-эпидемиологического благополучия работающих;

-показатели эффективности профилактических стратегий и пути их достижения по разделу гигиены труда, условия для необходимости сотрудничества с специалистами других гигиенических дисциплин;

-гигиенические требования нормативных документов к размещению производственных объектов, влияние различных факторов рабочей среды на состояние окружающей среды. задачи гигиены труда как науки, методы гигиенических исследований, связь гигиены труда с другими медицинскими технологиями; новые методологии в гигиене труда;

– воздействие факторов условий труда в зависимости от их вида, уровней, времени и функционального состояния организма на заболеваемость работающих;

– методы сбора информации об условиях труда, состоянии здоровья работающих, о деятельности медицинских учреждений по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, принципах и направлениях профилактических мероприятий в гигиене труда;

Уметь :

-анализировать социологическую информацию и адекватно её оценивать в профессиональной деятельности;

- использовать профессиональную терминологию для устного и письменного изложения своих позиций и документов;

-сотрудничать, вести диалоги, получать информацию, общаться по профессиональным вопросам;

-осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми моральными и правовыми нормами, правилами врачебной этики, законами и нормативными актами;

-использовать в обосновании программ профилактики мероприятия по стимуляции процессов по-сле- рабочего восстановления, направленные на различные виды интеллектуального и физического отдыха;

- критически оценивать профессиональную и социальную информацию, проводить её логический анализ и синтез;

-организовать и проводить самостоятельную работу по получению знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации в профессиональной деятельности;

-работать с законодательными, нормативными, методическими и распорядительными документами; взаимодействовать с сотрудниками органов и учреждений Роспотребнадзора, сторонних организаций, гражданами; планировать и организовывать работу отделений гигиены труда;

-ориентироваться в видах экономической деятельности и организационно-правовых формах объектов надзора; рассчитывать статистические показатели здоровья работающих;

-получать новые знания из специальной литературы, новую информацию по специальным вопросам через Интернет;

– составлять акты проверки, предписания, распоряжения, постановления, заключения, ответы на запросы и жалобы организаций, граждан.

-обосновать необходимость и сроки проведения программ профилактических мероприятий при установлении воздействия вредных производственных факторов на работающих;

- проводить анализ и оценку показателей госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене труда, состояния здоровья работающих;
- использовать для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки по разделу гигиены труда показатели эффективности профилактических стратегий и определять необходимость сотрудничества по этим вопросам с специалистами других гигиенических дисциплин;
- провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу проектных материалов по отводу земельных участков; пользоваться нормативными документами по отводу земельных участков;
- оценивать и интерпретировать результаты гигиенических исследований с позиций гигиены труда как науки, используемых методов, актуальности и значимости полученных результатов;
- получать данные о заболеваемости работающих, рассчитывать их показатели, оценивать и интерпретировать их;
- использовать зависимости «доза-ответ», «доза-время – ответ» для оценки влияния условий труда на заболеваемость работающих;
- собирает информацию об условиях труда и состоянии санитарно-эпидемиологических обследований (проверок) объектов, данных результатов предварительных и периодических осмотров, выполнении требований санитарного законодательства; обосновывать направления и меры профилактических мероприятий;

.Владеть:

- методами использования социологической информации в профессиональной деятельности.
- навыками устного и письменного изложения профессиональных позиций при дискуссиях, полемике, подготовке документов на государственном языке РФ;
- навыками и способами взаимодействия, сотрудничества, общения по профессиональным и социальным вопросам.
- навыками использования общепринятых моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных актов в профессиональной деятельности.
- методами сбора и логического анализа профессиональной информации, построения на его основе обобщений, выводов, заключений.
- методами и приёмами самостоятельного получения знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации в профессиональной деятельности.
- методами и навыками планирования и организации работы по разделу гигиена труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора, навыками расчёта и оценки статистических показателей.
- навыками работы с входящими и исходящими документами, учётной документацией, составления ответов и отчётов.
- навыками работы с компьютерными базами данных социально-гигиенического мониторинга, на приборах для замеров факторов рабочей среды.
- методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов по разделу гигиена труда с составлением необходимых документов;
- навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих применять нормативные правовые акты РФ, санитарное законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающих, защиты прав потребителей; разрабатывать, предписывать проведение профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия условий труда на работающих;
- применять санитарное законодательство в сфере гигиена труда; устанавливать влияние условий труда на состояние здоровья и самочувствие работающих и их потомства; давать гигиеническую оценку технологическим, техническим, строительно-планировочным решениям и режимам труда на соответствие их санитарным нормам; определять

профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причинно-следственные связи между условиями труда и заболеваемостью работающих;

- составить план работы отделения гигиены труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверки) по разделу гигиена труда; расследовать случаи профессиональных заболеваний и отравлений; осуществлять госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров;
- оценивать и разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятного влияния условий труда на работающих; осуществлять госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров;
- расследовать случаи профессиональных заболеваний и отравлений;
- разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни для отдельных контингентов работающих;
- готовить документы и проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов по гигиене труда;
- устанавливать причинно-следственные связи между воздействием факторов рабочей среды и трудового процесса, условиями труда и показателями функционального состояния организма, заболеваемости работающих; пользоваться статистическими программами для установления причинно-следственных связей;
- оценивать и анализировать заболеваемость работающих в зависимости от уровней воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса;
- оценивать и анализировать профессиональные риски для здоровья работающих; устанавливать причины и условия развития профессиональных заболеваний при их расследовании;
- пользоваться аппаратурой и приборами и проводить измерения параметров факторов рабочей среды;
- пользоваться нормативными документами для составления санитарно-эпидемиологических заключений;
- навыками работы с законодательной, нормативной, нормативно-технической документацией по разделу гигиена труда; методами предупреждения воздействия вредных факторов рабочей среды на организм работающих и их потомство.
- методиками изучения влияния условий труда на состояние здоровья работающих, определение профессиональных рисков для здоровья, гигиенической оценки и экспертизы со ответственности технологических, технических, строительно-планировочных, санитарнотехнических факторов, режимов труда, средств индивидуальной защиты требованием гигиенических норм и правил,
- методикой сбора информации о состоянии здоровья работающих; методами определения следственных связей и прогнозирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в гигиене труда
- методикой оценки медицинского обслуживания работающих; расследования случаев профессиональных заболеваний и отравлений; сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья работающих; обоснования рекомендаций по здоровому образу жизни для отдельных контингентов работающих.
- методиками и навыками проведения обследований объектов, физиологических исследований, гигиенической оценки рабочих мест, режимов труда, оборудования, вентиляции, освещения, планировки, санитарно-бытового обслуживания.
- навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов гигиены труда, методикой санитарно-

- эпидемиологического обследования (проверки) объектов.
- навыками и методами подготовки материалов и установления причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работающих.
 - методами оценки влияния факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих.
 - методами расследования случаев профессиональных заболеваний и отравлений с использованием положений зависимостей «доза-ответ», «доза-время-ответ».
 - методами и навыками проведения исследований для физиолого-гигиенической оценки условий труда и его режимов.
 - методами и навыками составления санитарно-эпидемиологических заключений.
 - навыками применения и использования терминологии, основных положений, понятий и следствий в гигиене труда.
 - методологией и навыками проведения санитарно-просветительной работы по вопросам гигиены труда; работы с учётной, научной, нормативной и справочной литературы, осуществлять поиск информации по вопросам гигиены труда.
 - методологией и навыками составления программ гигиенического обучения отдельных контингентов работающих.
 - навыками этических и деонтологических норм в общении с коллегами, медицинскими и другими работниками сторонних организаций и поднадзорных объектов при профессиональной деятельности по гигиене труда.
 - методами навыками обучения коллег и среднего медицинского персонала правилам общения с коллегами, работниками внутриведомственных, сторонних организаций, поднадзорных объектов.
 - методологией обучения работающих, подвергающихся воздействию вредных факторов, -
 - методами и навыками обоснования видов программ профилактических мероприятий при воздействии вредных производственных факторов на работающих.
 - методиками анализа и оценки показателей госсанэпиднадзора и социально-гигиенического мониторинга по гигиене труда, санитарно-эпидемиологического благополучия, состояния здоровья работающих.

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Гигиена труда».**

Цель – совершенствование теоретических знаний и умений по гигиене труда.

Категория слушателей – врачи по гигиене труда

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная (по желанию слушателя или заказчика возможны очная, очно – заочная, а также сочетание всех форм обучения) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование тем и разделов.	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекция	Практика	
1	Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда	6	4	2	зачет
2.	Психофизиологические факторы трудового процесса	8	4	4	зачет

3	Физические факторы производственной среды	8	4	4	зачет
4.	Производственная пыль	8	4	4	зачет
5.	Химический и биологический факторы производственной среды	8	4	4	зачет
6.	Гигиенические основы санитарной техники в производстве и средства индивидуальной защиты	6	4	2	зачет
7.	Гигиена труда в машиностроении и приборостроении	6	4	2	зачет
8.	Гигиена труда в химической, нефтяной и газовой промышленности	8	4	4	зачет
9.	Гигиена труда в промышленности строительных материалов и строительном производстве	6	4	2	зачет

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонализированный учет данных об итоговой аттестации;

5. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Измеров Н. Ф. Медицина труда : введение в специальность: учеб. пособие / Н. Ф. Измеров. - М. : Медицина, 2002. - 392с. : ил. - (Учеб. литература для слушателей последиplomного образования)
2. .Российская энциклопедия по медицине труда : энциклопедия / ред. : Н. Ф. Измеров. - М : Медицина, 2005. - 653 с
3. Профессиональные болезни : учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 480 с
4. Профессиональные болезни : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с

5. Руководство по гигиене труда : [В 2т.] / Ред.Н.Ф.Измерова. - М : Медицина. – 1987.Т.1. - 368 с. : ил.
6. Руководство по гигиене труда / Под ред.Н.Ф.Измерова. - М. : Медицина. – 1987.Т.2. - 448 с. : ил.
- 7.Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. –Медицина, 2003.-560 с. (Учебная литература для слушателей системы последиplomного образования).
8. Воздействие на организм человека опасных и вредных производственных факторов. Медико-биологические и метрологические аспекты. –М.. ИПК Издательство стандартов.2004.-456 с.
- 9.Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации у горнорабочих в условиях Сибири и Севера./О.Л.Лахман, В.Г.Колесов, В.А.Панков и др.; под редакцией В.С.Рукавишникова.-Иркутск:НЦ РВХ ВСНЦ СО Рамн, 2008.-208 с.
- 10.Профессиональная патология: национальное руководство/под ред. Р.Ф.Измерова.-ГЭОТАР-Медиа,2011.-784 с.
11. Кирюшин ВюАю, Большаков А.М., Моталова Т.В. Гигиена труда: Руководство к практическим занятиям.-М.-: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400 с.
12. Гигиенические и медико-профилактические технологии управления рисками здоровью населения в промышленно-развитых регионах. / Под общей ред акад.РАМН Г.Г.Онищенко, .Пермь.2010.-677 с.

Дополнительная литература:

1. Бобкова О. В. Охрана труда и техника безопасности [Электронный учебник]: Обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями / Бобкова О. В., 2010, Ай Пи Эр Медиа. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553>
2. Охрана труда [Электронный учебник]: Тесты и нормативно-правовая база, 2012, Корпорация «Диполь». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984>

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы .Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
 Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
 Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Санитарное законодательство - это:

- а)Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы, устанавливающие критерии безопасности для человека, факторов среды и его обитания
- б)Система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- в)Свод законов, указов, постановлений и других актов, органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного и растительного мира

2.Укажите точную формулировку понятия ПДК:

- а)Концентрация, которая при действии на организм не вызывает острого отравления

- б) Концентрация, которая при ежедневной работе в пределах 8 часов или другой продолжительности, но не более 41 часа в неделю, в течение всего рабочего стажа не может вызвать заболевание или отклонение в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений
- в) Концентрация, которая при действии на организм работающего не ограничено продолжительное время не вызывает хронического отравления
- г) Концентрация, которая при ежедневном контакте во время работы длительностью не более 8 часов в течение всего рабочего стажа не вызывает отклонений от нормального состояния или заболеваний у рабочих, обнаруживаемая современными методами исследований
- д) Концентрация, которая при воздействии в течение всего рабочего стажа не вызывает отклонений от нормального состояния

3. Врач по гигиене труда при проведении периодических осмотров на предприятиях:

- а) Определяет контингенты, подлежащие медосмотру
- б) Согласовывает поименный список осматриваемых
- в) Знакомит врачей медсанчасти с условиями труда на предприятии
- г) Составляет план проведения медосмотров
- д) Участвует в проведении медосмотров

4. Наиболее рациональным для удаления паров растворителей при покраске мелких деталей является следующий вид местной вытяжной вентиляции:

- а) Вытяжной зонт
- б) Кожух
- в) Бокс
- г) Вытяжной шкаф
- д) Бортовой отсос

5. Для определения пылевой нагрузки на орган дыхания работающего при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия необходимо определить:

- а) Разовую концентрацию аэрозоля
- б) Среднесменную концентрацию аэрозоля

6. Наиболее рациональной с гигиенической точки зрения является система:

- а) Общего освещения
- б) Местного освещения
- в) Комбинированного освещения

7. Для предупреждения передачи технологической вибрации на рабочие места эффективны:

- а) Установка оборудования на мощный фундамент
- б) Установка оборудования на амортизаторы
- в) Ремонт оборудования
- г) Виброгасящие настилы на рабочем месте
- д) Все верно

8. Санитарно-гигиеническую характеристику для установления профессионального заболевания составляет:

- а) Администрация цеха
- б) Инспектор по ТБ
- в) Главный врач МСЧ
- г) Врач ЦГСЭН
- д) Цеховой врач

9. Продолжительность перерывов для отдыха и питания составляет:

- а) Не более 1 часа

- б) Не более 2-х часов
- в) Не менее 30 минут
- г) По согласованию с администрацией
- д) В зависимости от условий труда

10. Представление внеочередных донесений об острых профессиональных отравлениях необходимо:

- а) При летальном исходе
- б) При числе пострадавших более 10
- в) При числе пострадавших более 3
- г) Верно а, б
- д) Верно а, в

11. Наиболее строгие ПДУ ЭМИ радиочастот для работающих установлены:

- а) В США
- б) В Великобритании
- в) В Российской Федерации
- г) В Канаде
- д) В Германии

12. Продукция, закупаемая за рубежом, должна соответствовать:

- а) Санитарным правилам
- б) Нормам, правилам и требованиям, действующим на территории РФ
- в) Санитарным правилам и требованиям гигиенического сертификата на эту продукцию
- г) Санитарным правилам и нормам РФ и международным требованиям на эту продукцию
- д) Международным требованиям безопасности и безвредности для человека

13. Обеспечивают организацию и своевременное прохождение работающими периодических медосмотров:

- а) Администрация предприятия, учреждения или организации
- б) Администрация и ЦГСЭН округа
- в) Лечебно-профилактические учреждения, проводящие медосмотры
- г) Администрация предприятия ЦГСЭН, ЛПУ
- д) ЛПУ и ЦГСЭН

14. Контингенты работников вредных профессий, подлежащие предварительным и периодическим медицинским осмотрам по приказу Минздрава России № 90 определяет:

- а) Участковый врач
- б) ЦГСЭН совместно с администрацией и профсоюзной организацией предприятий
- в) Администрация предприятий с техническим инспектором труда
- г) ЦГСЭН
- д) Администрацию предприятий

15. Предварительным медицинским осмотрам подлежат:

- а) Лица, имеющие хронические заболевания
- б) Лица, которые будут выполнять работы особой опасности в неблагоприятных условиях труда
- в) Лица, поступающие на работу с опасными, вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, предусмотренными в специальных перечнях
- г) Все вновь принимаемые на предприятия работники
- д) Лица, принимаемые на административную должность

16. К показателям вредного действия освещенности на работающих относятся:

- а) Повышенная яркость
- б) Пониженная освещенность
- в) Блесткость
- г) Все перечисленные

17. Шумом в гигиенической практике принято называть:

- а) Любой нежелательный звук или совокупность беспорядочно сочетающихся звуков различной частоты и интенсивности, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм, мешающих работе и отдыху
- б) Сочетание звуков, мешающих восприятию полезных сигналов
- в) Сочетание звуков, непрерывно изменяющихся во времени
- г) Вредный производственный фактор, мешающий производственной деятельности
- д) Непериодические, случайные колебательные процессы

18. Предельно-допустимая масса груза при подъеме и перемещении тяжестей (до 2-х раз в час) для женщин при чередовании с другой работой составляет:

- а) 15 кг
- б) 20 кг
- в) 7 кг
- г) 10 кг
- д) 5 кг

19. Благоприятные условия жизнедеятельности человека - это:

- а) Такое состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма
- б) Такое состояние среды обитания человека, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека, либо угроза жизни или здоровью будущих поколений
- в) Такое состояние среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие ее факторов и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

20. Постановление о наложении штрафа на юридическое лицо подлежит исполнению через срок:

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 15 дней
- г) 30 дней

21. Показателями общественного здоровья являются:

- а) Заболеваемость, смертность, рождаемость
- б) Заболеваемость, демографические показатели и состояние среды обитания человека
- в) Заболеваемость, демографические показатели, показатели физического развития, инвалидность
- г) Функциональное состояние органов и систем
- д) Наличие (отсутствие) врожденных или приобретенных пороков или дефектов

22. Свинец депонируется преимущественно:

- а) В печени
- б) В костях
- в) В почках
- г) В эритроцитах
- д) В нервной системе

23. При установлении величины предельно- допустимых выбросов промышленных предприятий используются:

- а) Максимальные разовые ПДК
- б) Среднесуточные ПДК
- в) Среднегодовые ПДК
- г) Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ)
- д) Все ответы верны

24. Освещенность естественным светом нормируется по величине:

- а) Освещенности в лк
- б) Светового коэффициента
- в) Инсоляции
- г) КЕО (%)

25. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование включает в себя:

- а) Разработку единых требований к проведению научно-исследовательских работ по обоснованию санитарных правил
- б) Контроль за проведением научно-исследовательских работ по государственному санитарно-эпидемиологическому нормированию
- в) Экспертизу, утверждение и опубликование санитарных правил
- г) Регистрацию санитарных правил
- д) Указанное в п.п. А, В
- е) Указанное в п.п. А , Б, В, Г
- ж) Перечисленное не исчерпывает содержания государственного санитарно-эпидемиологического нормирования

26. Санитарно-эпидемиологическое заключение - это документ, который:

- а) Устанавливает гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики заболеваний человека, благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранения и укрепления его здоровья
- б) Устанавливает оптимальные и предельно-допустимые уровни влияния на организм человека комплекса факторов среды его обитания
- в) Устанавливает гигиенические критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных факторов среды обитания
- г) Удостоверяет соответствие и несоответствие санитарным правилам факторов среды обитания, хозяйственной или иной деятельности, продукции, работ и услуг, а также проектов нормативных актов, проектов строительства объектов эксплуатационной документации

27. Полномочия субъектов РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия:

- а) Разработка и принятие законов и иных нормативных актов
- б) Контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории соответствующего субъекта РФ
- в) Разработка и выполнение профилактических мероприятий
- г) Введение и отмена на территории субъекта ограничительных мероприятий
- д) Проведение социально-гигиенического мониторинга
- е) Перечисленное в пп. А,Б,В,Г,Д
- ж) Все перечисленное не исчерпывает полномочий субъектов РФ

28. Какие нормативно-гигиенические документы используются в разделе гигиены труда:

- а) I уровень: - Закон РФ (конституция, з-н о санэпидблагополучии).
- б) II уровень: - Постановления Правительства РФ
- в) III уровень: - Документы выпускаемые Госстандартом (ГОСТы).
- г) IV уровень: - Строительные нормы и правила (СНиПы)
- д) V уровень: - Санитарные правила и нормы (СанПиН)
- е) VI уровень: - Постановления Правительства Ставропольского края
- ж) VII уровень: - Ведомственные документы
- з) Все перечисленное верно

29. Что из перечисленного не входит в понятие микроклимат:

- а) Влажность воздуха
- б) Подвижность воздуха
- в) Освещенность
- г) Температура воздуха
- д) Инфракрасное излучение

30. Частотный диапазон слышимых человеческим ухом звуков составляет:

- а) От 16 Гц до 20 КГц
- б) От 125 Гц до 8 КГц
- в) От 31 Гц до 32 КГц